

1	<p>Connaître les différents réseaux sociaux, leur utilisation et leur objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire sur un réseau social • Connaître les différents objectifs et utilisations des réseaux sociaux • Connaître leur public 	25 septembre 2017	18 octobre 2017 de 9h à 17h	 	160 / pers
2	<p>La roue magique ou la carte mentale expliquée aux enfants du primaire Connaître l'outil carte mentale (carte heuristique, mind mapping)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter cet outil aux cycles 1,2 et 3 • Savoir transmettre aux élèves l'outil comme moyen de compréhension de notion, de texte, et d'acquisition de compétences • Permettre à certains élèves en difficulté d'éliminer des freins de compréhension 	6 novembre 2017	6 décembre 2017 de 9h à 17h	 	160 / pers
3	<p>Les outils nécessaires au suivi d'un projet collaboratif et associatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les outils nécessaires à la bonne organisation et au suivi d'un projet collaboratif • Savoir adapter les outils existants à son propre projet (rétro planning, tableau de bord...) • Savoir organiser un projet en amont pour permettre une meilleure coordination, gestion et évaluation • Choisir les outils de partage de projet et les lieux de consultation (matériel, immatériel) 	1 décembre 2017	13 décembre 2017 de 9h à 17h	 	160 / pers
4	<p>L'outil carte mentale, visualisation globale et approche différenciée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre ce qu'est l'outil carte mentale, visualisation globale • Distinguer approche visuelle, approche linéaire/Savoir construire une carte mentale manuelle et numérique • Carte manuelle/Carte sur logiciel (Xmind, et autres liés à des situations différentes) • Savoir adapter l'outil au contexte recherché : Contexte pédagogique face à face/Contexte de préparation de cours • Contexte de prises de notes... Réunions, rencontre, travail d'équipe/Contexte d'organisation de ses information 	14 janvier 2018	5 et 6 février 2018 de 9h à 17h	 	290 / pers
5	<p>Comprendre la pédagogie inversée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre ce que signifie un process « pédagogie inversée » • Quels en sont les objectifs ? Les étapes ? Quelles sont les limites et les contraintes ? 	19 janvier 2018	16 février 2018 de 9h à 17h	 	160 / pers
6	<p>Les intelligences multiples (connaître les profils d'apprentissage et agir avec)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la théorie des intelligences multiples de Gartner • Comprendre la théorie : intelligence ou aptitude d'apprentissage ? • Connaître son profil/Connaître le profil des apprenants • S'appropriier la théorie et l'appliquer • Savoir se servir des IM comme outil pour créer et organiser des projets et séances pédagogiques 	19 janvier 2018	20 et 21 février 2018 de 9h à 17h	 	290 / pers
7	<p>Les jeux d'apprentissage (méthode Thiagui) au service de la pédagogie inversée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir les rendre opérationnels en fonction du contexte • Savoir en créer et en animer / Savoir les intégrer dans une démarche de projet pédagogique 	20 janvier 2018	23 février 2018 de 9h à 17h	 	160 / pers
8	<p>Comment être plus créatif ? Appréhender ce qu'on entend par être créatif (indice de créativité)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître des outils et starters pour être plus créatif • Savoir utiliser et transmettre ces outils à des apprenants et élèves • Se servir de ces outils pour nourrir ses projets 	11 février 2018	17 et 18 mars 2018 de 9h à 17h	 	290 / pers
9	<p>Initiation à la médiation scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les besoins de médiation. • Développer une attitude de médiation/S'appropriier les différentes postures de médiation • Apprendre à mettre en place les conditions de la médiation • Connaître des outils utiles à la démarche 	13 avril 2018	17 et 18 mai 2018 de 9h à 17h	 	290 / pers
10	<p>Créer son porte document numérique grâce à l'application carte mentale numérique (Xmind de préférence)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir organiser et structurer l'ensemble de ses séances pédagogiques sur un cycle, une année grâce à l'outil numérique carte mentale • Savoir apporter des éléments documentaires : films, iconographies, textes documentaires, sons photos, schémas à ses cours de façon fluide • Connaître quelques techniques pour travailler hors champ internet 	11 mai 2018	7 et 8 juin 2018 de 9h à 17h		290 / pers

